



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.

Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec: [caic86200x@pec.istruzione.it](mailto:caic86200x@pec.istruzione.it)

Sito web [www.istitutocomprensivosuplanu.it](http://www.istitutocomprensivosuplanu.it) posta Istituzionale [caic86200x@istruzione.it](mailto:caic86200x@istruzione.it)

**OGGETTO:** giornata di formazione sui disturbi Specifici dell' Apprendimento organizzata dalla associazione AIRIPA (ass. italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento) dal titolo **"Le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento.**

**Spazio di riflessione e confronto per alunni, genitori e insegnanti."**

Gli incontri di formazione si svolgeranno il 26 maggio presso i locali della scuola media e si articoleranno in 3 momenti:

- **Incontro rivolto agli alunni:** "I RAGAZZI SI RACCONTANO"  
Cosa vuol dire studiare e andare a scuola quando ci sono difficoltà di apprendimento;  
dalle 11.30 alle 13.30
- **Incontro rivolto ai genitori:** "NON VOGLIO STUDIARE!"  
Cosa significa avere difficoltà di apprendimento e come riconoscerle precocemente;  
dalle 15.00 alle 16.30
- **Incontro rivolto agli insegnanti:** "ACCESSIBILITA' DIDATTICA"  
Strategie di intervento in classe  
Dalle 17.00 alle 19.00

Gli incontri proposti hanno l'obiettivo di sensibilizzare alunni, genitori e insegnanti promuovendo l'applicazione di strategie di insegnamento-apprendimento funzionali ed efficaci. Questi sono organizzati e condotti da:

**Dr.ssa Karol Pagini**-psicologa psicoterapeuta esperta in psicopatologia dell'apprendimento e intelligenza emotiva.

**Dr.ssa Silvia Manca**- psicologa psicoterapeuta esperta in psicologia clinica dell'età evolutiva e adolescenziale e psicopatologia per DSA.

## Incontri di Formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

rivolto ai genitori e agli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado

### Premessa

L'AIRIPA, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, nasce nel 1991 e riunisce studiosi, esperti e professionisti che operano nel campo della psicopatologia dell'apprendimento. La psicopatologia dell'apprendimento si occupa di Disturbi dell'Apprendimento come la dislessia, la disortografia e la discalculia, ma anche delle Difficoltà di studio, del Deficit di Attenzione ed Iperattività (ADHD) e delle Disabilità Intellettive, a partire dall'età prescolare fino all'Università. Tali argomenti risultano di grande rilevanza considerata l'incidenza di tali problematiche e le loro conseguenze sulla vita futura degli individui. Gli scopi dell'AIRIPA sono i seguenti:

- Promuovere studi e ricerche nel settore della psicologia dello sviluppo e/o dell'apprendimento, sia in relazione ai processi coinvolti, che allo sviluppo normale e patologico;
- Favorire la diffusione di informazioni, di conoscenze scientifiche e tecniche, di strumenti aggiornati fra coloro che operano in questo settore ai fini di ricerca, formazione degli operatori, pratica clinica ed operativa;
- Sviluppare e diffondere modelli di intervento validati in ambito della psicopatologia dell'apprendimento.

In un'isola è facile ritrovarsi a "vivere isolati", sia per la naturale posizione geografica sia a causa di antichi retaggi culturali, che perdurano nel tempo. Per arginare questa situazione di isolamento che penalizza gli abitanti sotto diversi livelli, abbiamo pensato di unire le forze presenti nel territorio e di creare un gruppo di lavoro animato dai medesimi obiettivi dell'Associazione AIRIPA Nazionale.

La grande passione per la ricerca e la conoscenza ci hanno persuasi a credere in un sogno comune, dove l'unione di più menti e la piena collaborazione di queste, possano favorire processi e opportunità di crescita per ogni individuo. Un uomo che vive isolato non può essere utile né a se stesso né agli altri, per diventare efficienti bisogna imparare a correre insieme. La motivazione e

L'ottimismo commensurati ad un sapiente spirito di iniziativa, ci spingeranno a perseguire grandi obiettivi.

L'AIRIPA-SARDEGNA nasce dalla necessità di creare una rete di esperti nel settore della Psicopatologia dell'Apprendimento ed, in particolare dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Gli obiettivi dell'Associazione sono i seguenti:

1. Creare una rete di specialisti che si occupano di DSA in modo da favorire il confronto riguardo alle pratiche diagnostiche e ai trattamenti riabilitativi
2. Costituire una rete di esperti così da favorire l'invio dei casi presso specialisti riconoscibili in quanto iscritti all'Associazione
3. Favorire degli incontri per la supervisione dei casi a cui possano partecipare tutti i soci interessati
5. Organizzare corsi di formazione e sensibilizzazione riguardo i DSA
6. Indire delle riunioni soci così da coordinare le iniziative in ambito regionale
7. Collaborare con le Università ed i centri di ricerca per la raccolta di dati in Sardegna, destinati non solo all'individuazione dell'incidenza dei DSA in Sardegna, ma anche alla standardizzazione di nuove prove testistiche
8. Pubblicare documenti ed articoli a scopo divulgativo e di ricerca in riviste che si occupano di DSA

Con la sigla DSA si intendono i **Disturbi Specifici di Apprendimento**. Si tratta di disturbi nell'apprendimento di alcune abilità specifiche che non permettono una completa autosufficienza poiché le difficoltà si sviluppano sulle attività che servono per la trasmissione della cultura, come, ad esempio, la lettura, la scrittura e/o il far di conto. I disturbi specifici di apprendimento si verificano in soggetti che hanno intelligenza nella norma, se non superiore, e la capacità di imparare non è assolutamente preclusa. I disturbi specifici di apprendimento più frequenti sono la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia, ma non solo. In un soggetto si possono verificare anche più disturbi insieme, che si ritiene abbiano la stessa origine di tipo neuropsicologico e solitamente hanno carattere ereditario. Secondo i dati, dell'Associazione Europea per la Dislessia i disturbi di apprendimento interessano circa l'8% della popolazione scolastica e, se non affrontati adeguatamente, provocano spesso conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo.

I disturbi di apprendimento della lettura, scrittura, ortografia, calcolo e abilità logico - deduttive rappresentano uno dei problemi più frequenti che si incontrano nella pratica dell'insegnamento, in grado, se non adeguatamente affrontati e risolti, di inficiare tutto il seguito del percorso formativo di un soggetto. L'aumentata sensibilità e gli studi scientifici sul problema della dislessia in particolare, e più in generale dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), negli ultimi anni hanno offerto importanti contributi di studio e sollecitato rinnovate attenzioni per strategie di insegnamento sempre più adeguate al bisogno educativo specifico. Una particolare attenzione durante gli anni di scolarità, a partire dai primi, attraverso l'osservazione e rilevazione di eventuali carenze, e l'introduzione di pertinenti modalità educative di base, aumenta le possibilità di miglioramento del profitto e compensazione dei disturbi. Affrontare la problematica significa inoltre operare per una positiva incidenza sulla valorizzazione delle potenzialità di sviluppo dei soggetti, prevenendo anche fenomeni di abbandono scolastico. Approfondire questi temi e strutturare percorsi didattici metodologicamente mirati può risultare vantaggioso anche a favore di un significativo numero di alunni che, pur non presentando disturbi specifici riconosciuti, incontrano comunque oggettive difficoltà negli apprendimenti durante il loro percorso scolastico.

Il Teacher Training è un percorso di formazione rivolto agli insegnanti con l'obiettivo di fornire conoscenze e strategie operative da utilizzare nelle classi in cui siano presenti bambini con Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività (DDAI/ADHD) o Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).

L'incontro con gli insegnanti della durata di due ore prevede esperienze pratiche quali:

- lavori individuali o in sottogruppi mirati ad appropriarsi di strategie didattiche e di gestione della classe;
- discussioni guidate finalizzate a condividere conoscenze ed esperienze;
- discussione e di casi e supervisione.

Dunque questo incontro nell'ottica di contribuire a favorire il raggiungimento del pieno successo formativo degli alunni con DSA, si pone l'obiettivo di:

- fornire supporto alla professionalità docente offrendo strumenti di conoscenza, riflessione e approfondimento delle problematiche legate ai disturbi specifici di apprendimento
- favorire la circolarità delle informazioni, anche sugli aspetti normativi
- rendere disponibili indicazioni bibliografiche e sitografiche
- dare visibilità ad esperienze significative ed efficaci