



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SU PLANU"-SELARGIUS
Prot. 0011190 del 15/11/2016
04-05 (Uscita)

Candidatura N. 19001

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMP. SU PLANU SELARGIUS
Codice meccanografico	CAIC86200X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ARIOSTO SN
Provincia	CA
Comune	Selargius
CAP	09047
Telefono	0705489165
E-mail	CAIC86200X@istruzione.it
Sito web	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/
Numero alunni	958
Plessi	CAAA86201R - SU PLANU (SELARGIUS) CAEE862012 - SU PLANU (SELARGIUS) CAMM862011 - SU PLANU (SELARGIUS)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19001 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il Basket per scoprire	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il Calcio per educare attraverso il movimento.	€ 6.482,00
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento/Recupero della lingua straniera	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio musicale	€ 6.482,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio di ceramica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento Italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento Matematica	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Inclusione sociale e lotta al disagio
Descrizione progetto	Questo progetto prevede supporto agli alunni con disagio e difficoltà attraverso attività formative, laboratoriali e ludiche. E' finalizzato anche all'apertura dell'Istituto nelle ore pomeridiane al fine di garantire agli alunni, ai genitori e al territorio un luogo sicuro nel pomeriggio e nel periodo estivo creando spazi di comunità e sviluppando competenze, azioni di rinforzo delle competenze di base mediante l'utilizzo di metodi di apprendimento innovativi.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio in cui opera l'Istituto Comprensivo di Su Planu - Selargius, composto dalla scuola dell'Infanzia, dalla scuola Primaria, dalla scuola Secondaria di Primo grado, caratterizzato da un tessuto socio-economico variegato, è in continuo aumento demografico. Infatti, ad esso fanno capo i quartieri di Su Planu, Is Corrias e Su Pezzu Mannu che contano più di 7.000 abitanti e sono situati più vicino a Cagliari che a Selargius, dal quale distano circa otto km. Su Planu è il quartiere più popoloso, offre la totalità dei servizi (dalle scuole dell'infanzia all'ufficio della Circoscrizione, all'interno della quale funziona una succursale della Biblioteca Comunale con annesso un internet point), mentre Is Corrias e Su Pezzu Mannu, a causa della strada statale 554 che li separa da Su Planu e li divide tra di loro, sono decentrati e soffrono per la carenza di strutture e per la lontananza dai servizi scolastici per gli alunni residenti. A Su Planu le attività lavorative prevalenti sono legate al terziario: banche, ospedali, centri commerciali, uffici della ASL, attività artigianali che contribuiscono ad accentuare il fenomeno del pendolarismo. Come macro area convergono e si avvalgono dell'Istituto Comprensivo numerose famiglie che risiedono in altri quartieri limitrofi e disagiati appartenenti al Comune di Cagliari: Barracca Manna, Monreale-Pirri, San Michele, Mulinu Becciu. Altre famiglie risiedono a Capoterra, Elmas, Assemmini, Sestu, Quartu S. Elena, Uta. Le rapide trasformazioni intervenute nella società e nel territorio hanno favorito l'insorgere di talune situazioni di disagio anche all'interno dei nuclei familiari, nei rapporti con l'istituzione scolastica e nella condivisione dei valori culturali. Tale disagio talvolta si manifesta come carenza di valori e di modelli per l'acquisizione passiva dei messaggi pubblicitari propri della società dei consumi. Sono presenti problematiche inerenti a microcriminalità, alcolismo, tabagismo, droga che impongono una particolare attenzione e monitoraggio da parte di tutta la comunità.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno delle istituzioni scolastiche, per il contrasto della dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze;
- favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curricolo;
- miglioramento dei rapporti interpersonali;
- favorire l'introduzione di approcci innovativi;
- rispondere a bisogni specifici con il coinvolgimento dei genitori;
- aprire agli alunni la scuola nel pomeriggio, il sabato, nei tempi di vacanza, in luglio e settembre.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Studenti che presentano lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto, necessarie per seguire con profitto il percorso di studi.
- Studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline di base, necessarie per proseguire con successo il percorso di studi.
- Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri allievi.
- Studenti provenienti da famiglie con problematiche socio - economiche.
- Studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento.
- Studenti di origine migrante, appartenenti a minoranze linguistiche o/a comunità nomadi.

Sentite le insegnanti delle classi, verrà data priorità agli alunni con svantaggio socio - culturale, a quelli che presentano ritmi di apprendimento molto lenti, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico, agli alunni che non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, che devono essere spesso richiamati, perché non eseguono nei tempi stabiliti e correttamente le consegne scolastiche e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell'insegnante. Si cercherà, comunque, di prevedere anche la partecipazione di alunni che non presentano nessun tipo di difficoltà, ma che possono essere un valido supporto all'integrazione anche in un'ottica di potenziamento degli apprendimenti.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche che si intendono realizzare sono le seguenti:

- utilizzare il laboratorio d'informatica come spazio polifunzionale idoneo alle diverse attività proposte;
- organizzare lo spazio dedicato alle rappresentazioni teatrali o incontri con pareti scorrevoli in modo da ottenere spazi flessibili;
- in base alla disponibilità degli enti esterni coinvolti, si potrebbe usufruire di altri ambienti idonei messi a disposizione dalle strutture partecipanti;
- per i laboratori pomeridiani che si svolgeranno durante l'anno scolastico si intende proporre il servizio mensa.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al fine di garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico per lo svolgimento delle attività previste nei laboratori nonché del tempo pre e post mensa è prevista la presenza di un collaboratore scolastico eventualmente selezionato dalle graduatorie. Nei mesi invernali si provvederà, inoltre, a prolungare l'orario di accensione del riscaldamento anche nel pomeriggio. Si utilizzeranno tutti gli spazi a disposizione dell'Istituto. In particolare si prevede l'utilizzo delle aule di pertinenza dell'Istituto ciascuna dotata di lavagna interattiva multimediale, il laboratorio d'informatica con le sue attrezzature didattiche, l'androne per le attività che richiedono uno spazio maggiore a disposizione, la palestra per le attività relative ai due laboratori di sport ed educazione motoria e il giardino che potrà essere usato come spazio complementare in tutti i laboratori.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia didattica che si intende adottare per la realizzazione del progetto sarà caratterizzata da un approccio "non formale" e dal *learning by doing*. Le attività avranno principalmente carattere laboratoriale; gli alunni lavoreranno in gruppi di numero variabile e eterogeneo, facilitando l'ampliamento del curriculum e la collaborazione fra pari. Nell'ambito del progetto saranno realizzate specifiche attività che coinvolgano i partecipanti in situazioni concrete, realizzate in modi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- Miglioramento degli esiti degli alunni relativamente al primo quadrimestre.
- Conferma esiti finali Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.
- Miglioramento esiti nelle prove standardizzate nazionali.
- Ampliamento delle competenze sociali degli studenti di secondaria di I grado.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- Approfittare di tutte le forme di finanziamento legate a progetti regionali, nazionali e europei.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- Nelle prove standardizzate nazionali si osserva un numero migliorabile di risultati compresi nella fascia intermedia, tra il 7 e l'8, a fronte di un numero significativo di risultati sufficienti da un lato e eccellenti dall'altro.
- Ampliare dal punto di vista della qualità l'offerta formativa che ampli gli orizzonti degli alunni meglio inserendoli e proiettandoli in contesti "alti" culturalmente.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- Intensificare le esercitazioni finalizzate a migliorare le conoscenze e le abilità relative alle aree linguistica e logico-matematica.
- Approfittare delle possibilità offerte dai progetti nazionali ed europei.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

- Dedicare almeno un'ora alla settimana alle esercitazioni di Italiano e Matematica porterebbe un miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali in linea con le aspettative.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per il Laboratorio di potenziamento/recupero della lingua inglese si intende collaborare gratuitamente con la scuola d'inglese 'English Communication First' ente certificatore per le certificazioni internazionali, riconosciuta dal Miur.

Per il Laboratorio di Educazione Motoria rivolto ai bambini della scuola primaria si intende collaborare gratuitamente con la Società di Pallacanestro 'Basket Su Planu' operante nel quartiere dal 1988.

Per il Laboratorio di Ceramica rivolto ai bambini della scuola primaria si intende collaborare gratuitamente con la ceramista Usai Doriana esperta in ceramiche artistiche e tradizionali.

In tutte le suddette collaborazioni, l'oggetto della collaborazione sarà quello di sovrintendere alle attività organizzative legate ai laboratori che si intendono attivare.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le caratteristiche innovative del progetto saranno:

- aprire la scuola anche al territorio locale in modo da avviare un confronto tra i nostri studenti e la realtà lavorativa circostante nell'ottica dell'alternanza scuola - lavoro.
- utilizzare nuove metodologie e tecnologie;
- motivare gli alunni per essere in grado di superare i propri limiti.

La scuola aperta oltre l'orario curricolare e nel periodo estivo non solo per gli alunni, ma anche ai genitori e ai residenti del quartiere diventerà uno spazio di comunità atto a prevenire situazione di pericolo per i ragazzi e idoneo alla collaborazione tra alunni, genitori e quartiere.

Attraverso la musica, l'educazione motoria, l'approfondimento/recupero delle lingue straniere e delle competenze di base linguistico/matematiche sarà possibile sviluppare competenze e azioni di rinforzo e ampliare l'offerta formativa.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con i Laboratori si vogliono raggiungere i seguenti risultati:

- Acquisizione di un personale metodo di studio.
- Potenziare/Recuperare la conoscenza della lingua inglese.
- Usare consapevolmente espressioni idiomatiche.
- Usare correttamente le strutture funzionali e grammaticali.
- Educare ad un ascolto attento e guidato.
- Scoprire la melodia dentro lo spartito attraverso lo strumento della propria voce.
- Miglioramento delle capacità senso-percettive, degli schemi motori e posturali, delle capacità coordinative, della destrezza motoria e di gioco.
- Educare a percepire e riconoscere i problemi di gioco.
- Insegnare ad utilizzare ciò che si è scoperto per risolvere i problemi reali.
- Recuperare e migliorare le capacità di calcolo.
- Acquisire abilità per affrontare una situazione problematica in un determinato contesto e in vista di un obiettivo concreto.
- Acquisizione delle abilità di base, ascolto, lettura, produzione orale e scritta.
- Utilizzare strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali, attraverso processi di manipolazione, rielaborazione e associazione di codici, di tecniche e materiali diversi tra loro.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Laboratorio di flauto traverso	Sì		Pag. 22	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
PROGETTO PON 2014/2020 – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI	Sì		pag. 15	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetti per le Certificazioni Internazionali per le lingue Inglese, Francese e Spagnolo.	Sì		pag. 8	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto di supporto e potenziamento	Sì		Pag. 20	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa



Progetto per la valorizzazione e sviluppo delle nuove tecnologie	Sì		pag. 15	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
Ragazzi all'Opera	Sì		8	http://www.istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa
progetto Sardegna Ricerche (laboratori scientifici)	Sì		pag. 15	http://istitutocomprensivosuplanu.gov.it/index.php/offerta-formativa

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il Basket per scoprire	€ 6.482,00
Il Calcio per educare attraverso il movimento.	€ 6.482,00
Potenziamento/Recupero della lingua straniera	€ 5.082,00
Laboratorio musicale	€ 6.482,00
Laboratorio di ceramica	€ 5.082,00
Potenziamento Italiano	€ 5.082,00
Potenziamento Matematica	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Il Basket per scoprire

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Basket per scoprire
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	Attraverso l'esperienza vissuta e reale del Basket, saranno condivisi con i bambini i valori fondanti dello sport come, ad esempio: l'impegno, la solidarietà, l'amicizia, il rispetto di se stessi e degli altri, il valore della vittoria e della sconfitta. Ci si avvarrà di una scuola di basket operante nel territorio che sovrintenderà gratuitamente alle attività organizzative del laboratorio.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE862012
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il Basket per scoprire

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Il Calcio per educare attraverso il movimento.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il Calcio per educare attraverso il movimento.
Descrizione modulo	Il Laboratorio sottende la convinzione che le attività di calcio connesse al corpo e al movimento hanno una rilevanza straordinaria per la formazione della immagine di sé e nella costruzione dell'autostima da parte dell'allievo.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il Calcio per educare attraverso il movimento.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Potenziamento/Recupero della lingua straniera

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento/Recupero della lingua straniera
Descrizione modulo	Saranno previste attività laboratoriali con produzione di lavori di gruppo e individuali. Saranno curate le quattro abilità linguistiche con particolare attenzione verso quelle audio-orali. Ci si avvarrà di un Centro Linguistico accreditato che sovrintenderà gratuitamente alle attività organizzative del laboratorio di potenziamento/recupero d'inglese.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese



Livello lingua

Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento/Recupero della lingua straniera

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboratorio musicale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio musicale
Descrizione modulo	Il Laboratorio avrà lo scopo di potenziare in ogni alunno le capacità espressive - vocali acquisendo il controllo della propria voce. Saranno previste sia esecuzioni individuali che in coro. Si ipotizza l'opportunità di partecipare ad eventuali visite guidate presso i laboratori del Teatro Lirico di Cagliari come spunto per alternanza scuola - lavoro.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni aggiuntive individualizzate 10 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio musicale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboratorio di ceramica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio di ceramica
Descrizione modulo	Il laboratorio di ceramica avrà lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali. Ci si avvarrà della ceramista Usai Doriana operante nel territorio che sovrintenderà gratuitamente alle attività organizzative del laboratorio di ceramica.
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CAEE862012
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboratorio di ceramica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Potenziamento Italiano

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento Italiano
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	Il modulo sarà finalizzato al recupero dei ragazzi con debito formativo. Le esercitazioni saranno organizzate in un percorso di tappe che permettono di impostare la didattica per competenze.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Potenziamento Matematica



Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento Matematica
Descrizione modulo	Il modulo sarà finalizzato al recupero dei ragazzi con debito formativo. Le esercitazioni saranno organizzate in un percorso di tappe che permettono di impostare la didattica per competenze.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CAMM862011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19001)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Il Basket per scoprire</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Il Calcio per educare attraverso il movimento.</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Potenziamento/Recupero della lingua straniera</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio musicale</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboratorio di ceramica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento Italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento Matematica</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00