



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PITAGORA"

Via 1° Maggio - SELARGIUS (CA)

Tel+39.070.850380 - Fax+39.070.841886 - e-mail: caps120008@istruzione.it

Cod. Fisc. 80013830924

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

PROGETTI EDUCATIVI, DIDATTICI E CULTURALI

Il liceo scientifico "Pitagora" di Selargius, organizza progetti educativi didattici e culturali idonei ad ampliare l'offerta formativa curricolare e che prevedono l'apertura al territorio grazie alla realizzazione di una serie di mini-laboratori o progetti, rivolti agli studenti delle scuole medie (classi seconde e terze) provenienti da tutto il bacino d'utenza dell'istituto che vede quindi coinvolti alunni da Selargius, Monserrato, Quartucciu, Quartu, Settimo, Sinnai, Maracalagonis, Dolianova, Serdiana, Soleminis, Serramanna, Samassi, Cagliari.

La presenza di oggettive difficoltà per gli alunni in entrata è stata più volte confermata anche negli incontri per l'Orientamento fra docenti di Liceo e Scuola media i quali hanno spesso espresso la legittima preoccupazione che l'orientamento possa essere vissuto dagli studenti come "tempo da sottrarre alla regolare attività curricolare".

Proprio per questo, il "Pitagora" ha pensato ad **attività scelte dai docenti stessi** che impegnino tutta la classe in visita al liceo e che possano **rientrare nella programmazione della secondaria superiore di primo grado.**

Le TIPOLOGIE proposte sono:

- Partecipazione presso il liceo di tutta la classe terza a **3 mini-laboratori** preventivamente scelti dal referente o dal docente accompagnatore, **dalle ore 9,00 alle 12,30.**
- Sarà sempre possibile, inoltre, partecipare a progetti specifici, realizzati tra novembre e maggio, da parte di classi o alunni interessati, in orario curricolare e/o extracurricolare dopo contatti presi tra i relativi referenti.

Per entrambe le tipologie **è necessaria la prenotazione tempestiva** così da poter predisporre in tempo ogni attività al seguente indirizzo mail: didomeniconicoletta@tiscali.it o contattando telefonicamente la referente dell'Orientamento, prof.ssa Nicoletta Di Domenico al numero: 3481478706

Ricordiamo inoltre che per i Genitori e gli studenti che quest'anno concludono il corso di Scuola Media, il liceo scientifico "Pitagora" organizza due pomeriggi di presentazione delle attività didattiche e formative dell'istituto. **Dalle ore 16,00 alle 19,00** la Scuola accoglierà studenti e genitori, che potranno incontrare Docenti dei Corsi Ordinari, dei Corsi con sperimentazione autonoma in ambito sportivo, dei Corsi del linguistico, del Corso ad opzione internazionale spagnola; conoscere la specificità delle strategie didattiche-metodologiche utilizzate dai nostri insegnanti; visitare l'Istituto; prendere visione dei servizi e delle attrezzature scientifiche; vedere i suoi impianti sportivi, nonché la ricca strumentazione tecnologica e laboratoriale di cui è dotato l'Istituto.

- **1°Open Day, sabato 16 dicembre 2017**
- **2°Open Day, sabato 20 gennaio 2018**

LE SCUOLE MEDIE POTRANNO SCEGLIERE DI PARTECIPARE AI MINI-LABORATORI DESCRITTI NELLE PAGINE SUCCESSIVE.



MINI-LABORATORI

(DALLE 9,30 ALLE 12,30)

PREVENTIVAMENTE SCELTI DAL REFERENTE ORIENTAMENTO O DAL DOCENTE ACCOMPAGNATORE

| Laboratorio 1 ora | ATTIVITA' CORSO SPORTIVO |
|------------------------------|---|
| Descrizione | <p>Il progetto consiste nell'organizzare alcune lezioni, tenute da studenti del corso sportivo, sotto il coordinamento delle docenti di scienze motorie dell'istituto, di diverse discipline già praticate quali: Rugby, Baseball, Ultimate ecc...</p> <p>Le lezioni si svolgeranno in orario curricolare. Gli alunni interessati, che parteciperanno attivamente alle lezioni, potranno prenotarsi tramite il referente dell'orientamento o il proprio docente di scienze motorie che sarà contattato dalla Prof.ssa Luciana Serra, responsabile del progetto.</p> |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.• Saper utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.• Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport e quelli arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.• Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.• Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.• Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.• Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa LUCIANA SERRA + ISTRUTTORI |

| Laboratorio 1 ora | CYBERBULLISMO E PERICOLI DEL WEB |
|------------------------------|--|
| Descrizione | <p>Gli studenti rappresentano l'avanguardia tecnologica all'interno della scuola. Tuttavia alla capacità tecnologica non corrisponde spesso eguale maturità, infatti non sempre sono consapevoli che le proprie azioni in rete possono produrre effetti negativi anche nella vita reale e per un tempo indefinito. Essere "nativi digitali" non è sinonimo di "consapevoli digitali" e spesso i giovani non conoscono le insidie che l'universo digitale riserva loro, infatti, per sua stessa definizione, il World Wide Web è un ambiente caratterizzato da massima libertà e minimamente normato. È compito quindi della scuola prestare attenzione a questo fenomeno estremamente importante ed è necessario misurare i livelli di conoscenza e la consapevolezza dell'ambiente digitale da parte degli studenti.</p> <p>Saranno presentati dei video didattici e interattivi che affrontano le questioni da punti vista differenti ed una presentazione di accompagnamento ai video, specificatamente creata dagli studenti-tutor per approfondire le tematiche sviluppate.</p> |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">• Comprendere gli atteggiamenti e le opinioni dei ragazzi su alcune tematiche inerenti alla Rete.• Sviluppare soluzioni adeguate per prevenire rischi correlati a un uso improprio della Rete.• Aumentare la consapevolezza del problema del cyber-bullismo. |

| | |
|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere i propri diritti e quelli degli altri. • Educare ad un uso consapevole della tecnologia. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa NICOLETTA DI DOMENICO + ALUNNI DI 3B |

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | FIESTA DE L'ESPANA |
| Descrizione | Gli studenti del corso ad opzione spagnola, proporranno attività in lingua spagnola agli studenti delle scuole medie, sotto il coordinamento dei docenti di madre lingua. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera • Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa ALVAREZ - Prof. GARCIA |

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | LABORATORIO LINGUISTICO |
| Descrizione | <p>Lo scopo del Laboratorio è quello di richiamare l'attenzione sulla ricca diversità linguistica e culturale dell'Europa, che deve essere mantenuta e incoraggiata, ma anche di evidenziare la necessità di accrescere la gamma di lingue apprese nel corso della vita, in modo da sviluppare la propria competenza plurilinguistica e arricchire la comprensione interculturale.</p> <p>Gli ospiti del liceo potranno scoprire nuove lingue, sia europee che extraeuropee (inglese, spagnolo, tedesco, russo), fare "assaggi linguistici" nei mini-laboratori, assaporare il gusto di sentire suoni e melodie di lingue sconosciute e imparare direttamente da insegnanti madrelingua a pronunciare e scrivere qualche parola ed espressione.</p> <p>Vuole essere un'occasione per scoprire la ricchezza delle culture e la varietà dei linguaggi umani, un invito a considerare la conoscenza delle lingue come un vero e proprio capitale culturale da valorizzare a livello sociale e individuale e da incentivare come una delle competenze chiave per lo sviluppo professionale, economico e produttivo.</p> |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera • Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico; usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa MANUELA SPANU e tutti i docenti di Lingua e cultura straniera |

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | LABORATORIO TEATRALE |
| Descrizione | Il progetto, che negli anni passati ha coinvolto 15/20 studenti, è coordinato dal Cada Die teatro e prevede la realizzazione di una rappresentazione sulla base di un testo teatrale prodotto dai partecipanti al corso di scrittura creativa. Gli alunni di terza media verranno accompagnati dagli studenti già formati in un percorso teatrale opportunamente predisposto. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere tra i ragazzi l'interesse per il teatro, favorire lo sviluppo della creatività nella recitazione, potenziare l'autostima e rafforzare la socializzazione e il lavoro di gruppo. • Migliorare la tecnica della comunicazione |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa MANUELA SPANU |

| | |
|------------------------------|--|
| Laboratorio 1 ora | OSSERVATORIO ASTRONOMICO A SCUOLA |
| Descrizione | Le classi del corso G, negli anni passati, hanno aderito all' iniziativa di divulgazione e diffusione della cultura scientifica, ponendosi al centro di un meccanismo di informazione scientificamente corretta sui fenomeni astronomici. Hanno così raggiunto l'obiettivo di migliorare la didattica delle scienze, di promuovere abilità operative fra studenti e di creare un modello didattico fruibile anche da parte delle scuole medie attraverso la realizzazione di attività didattiche ripetibili. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il cielo e la varietà dei suoi oggetti • Saper riconoscere gli oggetti celesti più significativi. • Assimilare terminologie specifiche in modo accessibile ma rigoroso. • Capire modi e finalità della ricerca astrofisica. • Conoscere le differenze tra telescopio a riflessione e quello a rifrazione. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa LINA DEPLANO con alunni 5 G |

| | |
|------------------------------|--|
| Laboratorio 1 ora | LABORATORIO DI SCIENZE |
| Descrizione | Un laboratorio è il luogo ideale dove ritrovare una forte motivazione per studiare comprendere ed imparare concetti attraverso l'esperienza diretta. La chimica, la biologia e le scienze della terra, come scienze sperimentali non possono fare a meno della didattica laboratoriale, perché questa risulta più interessante e coinvolgente attraverso le esperienze dirette. Gli studenti della Scuola Media saranno guidati ad affrontare in prima persona gli argomenti scientifici, toccare con mano fenomeni, costruire oggetti, ragionare sull'indagine della realtà attraverso il metodo scientifico. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa LINA DEPLANO - Prof. DAVIDE CAREDDA |

| | |
|------------------------------|--|
| Laboratorio 1 ora | PRIMO SOCCORSO |
| Descrizione | Il Liceo Scientifico Pitagora da anni attua un progetto di primo soccorso sanitario, con la collaborazione di un esperto dell'Associazione "Fraternità della Misericordia" di Selargius, riservato agli alunni delle classi terze, quinte, e tutte le classi ad indirizzo sportivo dell'Istituto. Tematiche: Lezioni basilari di primo soccorso; re-training sulle tecniche di rianimazione cardio-polmonare; lezioni sulle più comuni patologie legate agli incidenti/ traumatismi e il BLS; informazioni corrette e precise su "che cosa fare", "che cosa non fare" e "come fare" per gestire al meglio situazioni d'urgenza.. |
| Obiettivi generali: | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere nei giovani l'adozione di comportamenti responsabili circa la propria salute e quella altrui. • Acquisire informazioni e conoscenze sull'argomento salute e preparare gli studenti ad intervenire adeguatamente in caso di situazioni d'urgenza come. ferite, traumi, incidenti vari. • Creare una maggiore consapevolezza dell'importanza del soccorso nelle situazioni della vita quotidiana: scuola, famiglia, strada. • Favorire la formazione culturale, evidenziando i vantaggi di un corretto soccorso nel momento opportuno. • Promuovere una migliore conoscenza e qualità della vita. |
| Obiettivi specifici: | <p>Conoscere gli approcci corretti con il corpo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le più elementari nozioni di anatomia 2. Conoscere le principali tecniche in materia di primo soccorso |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |

| | |
|-----------|-----------------------|
| Referente | Prof.ssa LINA DEPLANO |
|-----------|-----------------------|

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | TI RACCONTO UNA FIABA |
| Descrizione | Presentazione del genere “fiaba” con la metodologia dello <i>storytelling</i> , per riutilizzare l’antica modalità orale di trasmissione con cui è nata. La narrazione viene quindi interrotta in un momento di <i>spannung</i> per proseguire con la visione della versione cinematografica del cartone di W. Disney. Attraverso un <i>circle time</i> , gli alunni sono invitati a riflettere sulla diversa efficacia delle due metodologie comunicative e ad individuare la struttura narrativa della fiaba proposta creando una tabella di sintesi di quanto emerso così da smontare il racconto ed appropriarsi dei suoi meccanismi in modo da poter inventare storie nuove e personali. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un itinerario di familiarizzazione alla narrazione fantastica. • Conoscere le caratteristiche generali del genere fiabesco. • Saper riconoscere i caratteri fondamentali della narrazione breve. • Saper ordinare elementi di analisi testuale (successioni, sequenze, fabula, intreccio, etc.). • Saper rimontare un testo secondo gli elementi costitutivi del testo narrativo. • Sapersi rapportare agli altri esprimendo le proprie opinioni e ascoltando quelle dell’interlocutore. • Prendere parte attivamente alle attività proposte. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.sse A.PIRAS – N. DI DOMENICO + ALUNNI CORSO TEATRO |

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | LABORATORIO MUSICALE |
| Descrizione | Il progetto promuove anche per l’anno scolastico in corso la formazione di un laboratorio musicale coordinato dall’artista Simona Bandinu. È destinato a una ventina di alunni e prevede la formazione sulle principali tecniche del canto per la realizzazione di un gruppo musicale del liceo. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l’interesse per l’espressione artistica musicale. • Migliorare le capacità canore dei ragazzi. • Favorire la socializzazione. • Migliorare l’autostima e valorizzare le risorse dei ragazzi e le loro attitudini alla comunicazione creativa. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof. NATALE MURRU – SIMONA BANDINO |

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | IL FOGLIO EXCEL NEL LABORATORIO DI FISICA |
| Descrizione | L’iniziativa si inquadra nell’ambito delle attività di accoglienza promosse per l’orientamento in ingresso e la continuità tra liceo e scuola media. Tra tutti i partecipanti (liceali e studenti della terza media) sarà incoraggiata la socializzazione, il confronto e la partecipazione attiva. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> • Sapere cos’è e a cosa serve il foglio elettronico • Conoscere le principali proprietà (comandi e funzioni di base) che caratterizzano un software di calcolo • Individuare i vantaggi nell’uso del foglio elettronico |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof. MARCELLO CADEDDU + ALUNNI 5G |

| | |
|------------------------------|--|
| Laboratorio 1 ora | PRINCIPALI USI DI POWER POINT |
| Descrizione | PowerPoint è il programma di presentazione di Microsoft incluso nel pacchetto Office; grazie a |

| | |
|-----------|--|
| | PowerPoint è possibile creare con facilità delle presentazioni allo scopo di illustrare le proprie idee in modo semplice e chiaro. Con PowerPoint gli studenti possono mostrare, costruire, progettare e relazionare i loro lavori. Spesso una brutta presentazione viene associata ad una mancanza di capacità e conoscenze, viceversa quanto più è efficace la presentazione tanto più si riescono a raggiungere nel modo migliore gli obiettivi di comunicazione. |
| Obiettivi | Usare l'applicazione PowerPoint per produrre presentazioni che possano contenere effetti grafici, diagrammi, immagini ed animazioni. Tra tutti i partecipanti (liceali e studenti della terza media) sarà incoraggiata la socializzazione, il confronto e la partecipazione attiva. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa NICOLETTA DI DOMENICO |

| | |
|------------------------------|---|
| Laboratorio 1 ora | SE UNA NOTTE D'INVERNO UN LETTORE |
| Descrizione | La classe verrà accompagnata ad un incontro per iniziare una "relazione" con un libro seguendo alcune fasi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primo incontro Descrizione libro L' incontro ▪ Dentro il testo Sguardo panoramico; Sguardo in soggettiva; Pagine scelte; L'ascolto ▪ Oltre il testo Accoppiamenti giudiziari Scrittura creativa |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo studio del Novecento italiano ▪ Promuovere la riflessione critica sul libro in quanto oggetto materiale, strutturato e organizzato formalmente secondo convenzioni standardizzate e criteri estetici ▪ Promuovere la riflessione critica sul libro in quanto prodotto del mercato culturale, soggetto a leggi economiche e socio-economiche, a scelte e vicende editoriali, ai gusti e alle mode. ▪ Esercitare la scrittura creativa. ▪ Esercitare l'attività metaletteraria. |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa DANIELA TEVERE |

| | |
|------------------------------|--|
| LABORATORIO 1 ora | LVDVS: LA SFIDA. GIOCHI IN LATINO. |
| Descrizione | I ragazzi saranno guidati ad un primo approccio al latino attraverso l'uso di alcuni software di libero accesso (come per esempio l'app. <i>LVDVS</i>) e attraverso una breve gara a squadre, insieme ai tutor delle classi prime. |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere l'interesse per le lingue antiche ▪ Evidenziare la continuità tra latino e lingue romanze ▪ Sottolineare la valenza culturale e la permanenza del patrimonio di Roma Antica |
| Tempi | Novembre 2017 - Febbraio 2018 |
| Referente | Prof.ssa ADELE GALLI |